

Les essentiels :

- ⇒ Les âges sont donnés à titre indicatif, chaque enfant se développe à son rythme.
- ⇒ Ne pas « forcer » le développement en proposant du matériel peu adapté à l'âge.
- ⇒ Choisir les jeux en s'aidant des indicateurs d'âges inscrits sur la boîte.
- ⇒ Manipuler c'est avant tout apprendre à jouer avec ses mains : les placards sont bien souvent remplis de trésors pour vos enfants ! Les objets de la vie courante (gobelets en plastique, cuillère, pince à épiler, graines, ...) sont tout aussi stimulants que leurs propres jouets.

Cette plaquette a été réalisée par des ergothérapeutes pour sensibiliser à l'importance des manipulations dans le développement de la motricité fine de l'enfant.



www.adellasso.fr



Le développement de la motricité fine chez l'enfant de 0 à 6 ans



Comment accompagner mon enfant aux différents stades de son développement moteur ?

L'enfant commence à développer sa **motricité** dès les premiers mois de sa vie. C'est grâce aux interactions avec son **environnement** qu'il va stimuler ses capacités motrices et affiner sa dextérité. Il est donc important de lui permettre de manipuler différentes formes et matières, adaptées à son âge, tout en le laissant faire ses propres **expériences**.

Les **préhensions**, la **coordination** entre les deux mains et la **latéralité** vont se mettre en place au fur et à mesure des expérimentations. Le **rythme** dépend des capacités propres de l'enfant mais également de son environnement et des stimulations extérieures.

En cas de défaut d'**acquisitions motrices**, l'absence de prise en charge précoce peut entraîner, entre autres, un retard scolaire au niveau de l'écriture et de la manipulation des outils scolaires.



Avant l'entrée en maternelle, il est important de faire beaucoup de **jeux** qui mettent en **mouvement** l'intégralité du corps. Une bonne connaissance de son corps permet à l'enfant d'adapter sa **posture** en fonction de l'activité : un préalable à une **motricité fine**

Ce que je fais avec papa et maman	Observations
<ul style="list-style-type: none"> * Je joue dans mon bain à remplir et vider mes ustensiles. * J'aime faire des jeux d'imitation (dinette, bricolage, ...), mais on doit me montrer comment faire. * Je commence à faire de la peinture et de la pâte à modeler adaptée à mon âge. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> * J'enfile des perles et visse des boulons. * Je fais des activités manuelles : collage, tampons, gommettes. * J'aide à faire des gâteaux : je verse, je tourne le fouet. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> * Je joue à des jeux de société adaptés à mon âge. * J'intègre la pâte à modeler ou des outils dans mes jeux d'imitation. * Je fais des bricolages : je découpe, peins, plie,... 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> * Je fais des constructions plus techniques (Légo, Playmobil, constructions aimantées,...). * Je casse les œufs, utilise un rouleau pour étaler la pâte. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	Ce que je peux faire	Ce que je fais comme un grand
1 an	<ul style="list-style-type: none"> * J'utilise de plus en plus une main plutôt que l'autre. * Je tourne les gros boutons, essaie de refermer les bouteilles. * Je lance une balle. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je participe pour enfiler et enlever mes habits. * Je mange seul avec une cuillère mais j'aime bien dessiner dans ma purée avec les doigts, je bois seul au verre en le tenant à deux mains. * Je gribouille sur ma feuille.
2 ans	<ul style="list-style-type: none"> * Je sais visser/dévisser, ouvrir un verrou. * J'utilise différentes préhensions en fonction des objets. * Je reconnais des objets dans un sac, sans l'aide de la vue. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je me lave les mains, me déshabille seul. * J'ouvre mes yaourts, mes compotes à boire,... * Je copie un rond, colorie en dépassant de moins en moins.
3 ans	<ul style="list-style-type: none"> * J'oppose le pouce à chacun des doigts, en m'aidant d'une chanson. * Je tiens mon stylo à 3 ou 4 doigts. * Je fais des boules de pâte à modeler avec les deux mains. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je m'habille seul. * J'enfile des boutons de taille moyenne. * J'utilise un petit couteau à table.
4 - 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> * Je reconnais différentes matières sans l'aide de la vue. * J'ouvre la porte en tournant la clé. * J'écris mon prénom, je fais des tracés plus précis. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je me sers à boire, je fais mes tartines. * J'enfile mes chaussures et les ferme (scratch, boucles métalliques), je me brosse les dents.

Ce livret vous est destiné, **parents**, afin que vous puissiez accompagner au mieux le développement de la motricité fine de **votre enfant**.

Il dresse une liste non exhaustive d'**activités** à proposer au **quotidien**, en fonction des étapes du développement moteur de l'enfant de **0 à 6 ans**.



La partie *Observations* vous est propre afin d'y annoter vos remarques, observations, questionnements,... en attendant la prochaine visite médicale de votre enfant.

Des annotations régulières permettront à votre médecin d'avoir un regard objectif sur les **capacités** de votre enfant, et, le cas échéant, vous orienter vers les professionnels adéquats en cas de retard d'**acquisitions motrices**.



	Ce que je peux faire	Ce que je fais comme un grand	Ce que je fais avec papa et maman	Observations
0-3 mois	<ul style="list-style-type: none"> * J'attrape par réflexe au contact (grasping). 		<ul style="list-style-type: none"> * On me présente des jouets de différentes formes et matières pour que je m'entraîne à attraper. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3 - 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> * J'essaie d'atteindre les objets avec mes mains. * Je porte les objets à la bouche. * J'attrape mes jouets avec une préhension globale. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je joue avec mon hochet mais je le perds souvent. * Je fais passer les objets d'une main à l'autre pour réussir à utiliser mes deux mains (vers 6 mois). * J'attrape deux cubes en même temps. 	<ul style="list-style-type: none"> * On me propose petit à petit de nouveaux jouets pour varier ma stimulation en douceur. * On me regarde jouer et me félicite, ce qui me permet d'avoir envie d'avancer et de persévérer. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6 - 9 mois	<ul style="list-style-type: none"> * Je place mes doigts en griffe pour rapprocher les objets. * Je ramasse de petits objets avec le bout des doigts et le pouce. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je porte tout seul mon biberon à la bouche. * J'imité les actes simples. * Je tends et lâche mes jouets volontairement. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je jette mes jouets par terre et veux qu'on me les ramasse. * Je tends mes jouets pour faire des échanges. * Je m'amuse à imiter les actes simples qu'on me montre. 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
9 - 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> * J'attrape les objets entre le pouce et l'index. * Je montre ce que je veux avec l'index. * Je tiens mes jouets à deux mains et les passe d'une main à l'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> * Je mange tout seul avec mes doigts. * Je commence à utiliser une cuillère adaptée à la taille de ma main et de ma bouche, en imitant les grands. * Je tourne les pages de mes livres (carton, mousse, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> * Je fais des puzzles à encastrement. On peut guider mon geste pour m'aider à orienter ma forme. * Je joue de la musique : tambour, maracas,... * On me chante des chansons mimées : marionnettes, moulin,... 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>